

# El Domicilio No Es Solamente una Casa

Esta actividad se adaptó de una idea en el manual Project WILD.

## INTRODUCCION

Cada animal vivo requiere hábitat. La definición sencilla: hábitat consiste de comida, agua, abrigo y espacio en el arreglo apropiado. Seres humanos, como la vida silvestre, requieren los componentes de hábitat; y como otras especies buscamos espacio lo más cómodo y con recursos para cumplir nuestros requisitos.

Identificamos que compartimos requisitos similares con la vida silvestre para establecer el concepto siguiente: utilización sabia de recursos naturales nos da ventajas directas e indirectas.

## OBJETIVOS

- 1) Identificar y clasificar comida, agua, abrigo y espacio como los cuatro componentes del hábitat. (Comida, agua y abrigo se explican fácilmente. En esta actividad, espacio se define como el alcance en lo que se puede adquirir los otros componentes.)
- 2) Identificar y visualizar los cuatro componentes del hábitat en el ambiente de los estudiantes.
- 3) Identificar los cuatro componentes por jaguares en un bosque.
- 4) Utilizando el venado de cola blanca como un ejemplo de la comida del jaguar, conecte los requisitos de seres humanos, venados y jaguares.

## MATERIALES

Papel, lápices de cera, fotos (o dibujos) de hábitat de jaguares y de seres humanos, pizarra y tiza.

## ACTIVIDAD

### A) Hábitat de Seres Humanos

- 1) Les pide los estudiantes dibujar sus domicilios. Asegura que incluyen todas las cosas necesarias para vivir allá (por ejemplo: un lugar de dormir, un lugar de comer, un baño).
- 2) Después de realizar los dibujos, les discute con los estudiantes. Les pide indicar las cosas que necesitan para vivir. ¿Qué incluyen? ¿Por qué las necesitan?
- 3) Les guía identificar, clasificar y entonces entender sus componentes del hábitat por mostrar los dibujos. Les pide indicar la comida, el agua, el abrigo y el espacio en sus casas.

### B) Hábitat de la Vida Silvestre

- 1) Les pide los estudiantes cerrar los ojos e imaginar el domicilio de un jaguar. ¿Qué necesita el jaguar para vivir en el bosque? Les recuerda los estudiantes de los componentes en sus domicilios. ¿Necesita el jaguar comida, agua, abrigo y espacio?
- 2) Les pide los estudiantes describir los partes del hábitat del jaguar los que imaginaron.

- 3) Ahora, les guía identificar la comida, agua, abrigo y espacio de jaguares en un foto o dibujo del hábitat. ¿Son los partes del hábitat en el dibujo los mismos que los que imaginaron?

**C] Poner los Resultados en un Cuadro**

- 1) En el pizarrón, haga un cuadro que aparece como la tabla abajo.
- 2) En palabras o imágenes haga una lista de todas las cosas que los estudiantes pueden imaginar que existen en la selva. No cuenta exclusivamente con las fotos proveídas con esta actividad. Muchos componentes del hábitat no sean visibles a la ojeada primera.
- 3) Trabaja por la lista y haga una marca al lado de las cosas que podan ser componentes de hábitat por seres humanos. (Recuerda que los humanos tienen la habilidad de manejar recursos para crear esos componentes.)
- 4) Entonces trabaja por la lista otra vez, en este momento marcando las cosas que podan ser componentes de hábitat para jaguares.
- 5) ¿Cuántos de los componentes de hábitat son los mismos para los dos humanos y jaguares? ¿Por qué?

Humanos	Cosas en la Selva	Jaguares
	1. suelo	
	2. árboles de fruta	
	3. venados	
	4. arroyos	
	5. cuevas debajo de rocas	
	etc.	

**CONCLUSION**

Compara y discute los cuadros de casas con los de hábitat de jaguares dibujados por los estudiantes. ¿Por qué aparecen diferentes algunas cosas? ¿Por qué son otras las mismas? ¿Comparten jaguares y humanos requisitos de las cosas mismas exactas en algunas veces? Jaguares necesitan la selva para servir como hábitat para su comida para su propio abrigo. Así como otras cosas, seres humanos necesitan la selva para proveer madera para *construir* su abrigo. ¿Es posible que humanos y jaguares utilizan el agua del mismo río? ¿Vienen algunos tipos de comida para humanos de la misma selva? Sugiere algunas posibilidades a los estudiantes para compartir sustentablemente el mismo espacio entre jaguares y humanos.

Al fin, considera y discute la idea que si utilizamos nuestros domicilios sapientemente, ayudamos preservar los domicilios de jaguares, también. Y por el otro lado, por proteger el hábitat del jaguar protegemos nuestro propio hábitat.

**ACTIVIDAD ADICIONAL**

Les pide los estudiantes mirar a las fotos en el archivo Fotos de Hábitat. Algunas son de lugares obvios en los que viven seres humanos. Algunas otras parecen ser lugares en los que vivirían jaguares solamente. En varias ubicaciones, viven los dos humanos y jaguares. ¿Pueden identificar o imaginar sus estudiantes los cuatro componentes de hábitat en esos lugares para jaguares y/o humanos